

**Сведения ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Атапиной Юлии Алексеевны на тему «Проектирование преемственных
программ среднего и высшего профессионально-педагогического образования
в условиях университетского комплекса» по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Полное и сокращенное наименование
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «МПГУ»
Место нахождения
г. Москва
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
119435, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1; тел.: +7 (499) 245-03-10; сайт: https://mpgu.su/ ; эл. почта: mail@mpgu.su
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Субочева, М. Л. Опыт реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования (базовое высшее образование) / М. Л. Субочева, О. А. Косино, И. В. Максимкина // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 9 (174). – С. 243-251. 2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель методики гибридного обучения в цифровой образовательной среде технического вуза: теоретическое обоснование, разработка и апробация / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, Л. А. Кудрявцева // Педагогика и психология образования. – 2024. – № 3. – С. 121-140. 3. Гильдебрант, Е. Ю. Модель организации самостоятельной работы студентов на основе педагогической технологии тайм-менеджмента / Е. Ю. Гильдебрант, М. Е. Вайндорф-Сысоева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 129-134. 4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация запросно-ориентированного обучения взрослых / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 78-81. 5. Воробчикова, Е. О. Модель организации обучения взрослых в условиях цифровизации: дидактический компонент / Е. О. Воробчикова, М. Е. Вайндорф-Сысоева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 2 (54). – С. 78-86.

6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Информационная компетентность педагогов в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. Ю. Попыхова, Ю. А. Храмова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 52-55.

7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1(42).

8. Зятева, Л. А. Экосистемный подход к организации образования: исторические предпосылки и современные тенденции / Л. А. Зятева, Г. С. Исакова // Журнал педагогических исследований. – 2022. – Т. 7, № 3. – С. 14-20.

9. Субочева, М. Л. Подготовка педагогов дополнительного образования к организации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения / М. Л. Субочева, О. Р. Рахматуллина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 170-174.

10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровая дидактика: особенности организации обучения в образовательной организации / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Человеческий капитал. – 2021. – Т. 2, № 12(156). – С. 15-22.

11. Исакова, Г. С. Формирование образовательной экосистемы вуза с использованием облачных сервисов / Г. С. Исакова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2(42). – С. 100-107.

12. Черемухин, П. С. Непрерывная инженерно-технологическая подготовка школьников на основе сетевого взаимодействия / П. С. Черемухин, М. Л. Субочева // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 6-21.

13. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Образовательная экосистема: терминологический аспект / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 4 (44). – С. 5-11.