

**Сведения о научном руководителе соискателя
Жаворонко Елены Сергеевны, представившей диссертацию
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
на тему «Формирование готовности будущего педагога к реализации
функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде»
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования**

Фамилия имя отчество
Ниязова Амина Абтрахмановна
Ученая степень, наименования научной специальности, по которой защищена диссертация, ученое звание
доктор педагогических наук, доцент; 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», профессор кафедры педагогического и специального образования
Адрес места работы
628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)
1. Саватеев Г.О., Ниязова А.А. Структурно-функциональная модель развития креативности будущего учителя в вузе // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т. 13, №4. URL: https://mir-nauki.com/PDF/58PDMN425.pdf
2. Осипченко Д.А., Ниязова А.А. Готовность будущего педагога к реализации цифровых технологий: содержание и компонентный состав // Мир науки. Педагогика и психология. 2025. Т.13, №3. URL: https://mir-nauki.com/PDF/95PDMN325.pdf
3. Жаворонко Е.С., Ниязова А.А. Цифровая компетентность как одна из составляющих функционально-ролевого репертуара современного учителя // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 4(107). С. 64-66.
4. Жаворонко Е.С., Ниязова А.А. Формирование готовности будущего педагога к тьюторской деятельности в инклюзивном образовании // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2024. № 4(91). С. 36-44.
5. Жаворонко Е.С., Коротовских Т.В., Ниязова А.А. Применение цифровых методических конструкторов в профессиональной подготовке будущего педагога к реализации инклюзивного образования // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2024. Т. 9, № 11. С. 1124-1131.
6. Жаворонко Е.С., Ниязова А.А. Ролевой репертуар современного учителя в системе педагогической деятельности // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12, № 3. URL: https://mir-nauki.com/PDF/60PDMN324.pdf

7. Ниязова А.А., Саватеев Г.О. Организационно-педагогические условия развития креативности будущих учителей в образовательной среде ВУЗа // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 4(85). С. 39-48.

8. Жаворонко Е.С., Ниязова А.А. Формирование функциональных ролей будущего педагога в цифровой образовательной среде // Научно-методический электронный журнал "Концепт". 2022. № 4. С. 79-94.

9. Ниязова А.А., Гибадуллина Ю.М., Казаева Е.А. Роль цифровой информационно-образовательной среды в социально-экологическом образовании будущих педагогов // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10, № 5. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/56PDMN522.pdf>

10. Егорова Г.И., Ниязова А.А. Понятийный дискурс-анализ педагогического кругозора учителя в условиях трансформации образования // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 4(73). С. 115-124.