

**Сведения ведущей организации диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Жаворонко Елены Сергеевны на тему «Формирование готовности
будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в
цифровой образовательной среде» по специальности 5.8.7. Методология
и технология профессионального образования**

Полное и сокращенное наименование
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Место нахождения
г. Белгород
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта
308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85; тел.: +7 (4722) 30-12-11; сайт: https://bsuedu.ru/bsu/ эл. почта: Info@bsuedu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
<p>1. Гальцева, О. А. Интеграция массовых открытых онлайн-курсов в процесс обучения: новые возможности для процесса обучения информатике / О. А. Гальцева, М. В. Коробова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-3. – С. 96-98.</p> <p>2. Гурцкой, Л. Д. Применение цифровых технологий в профессиональном образовании / Л. Д. Гурцкой, М. С. Начкебия, В. В. Тонконог // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2023. – Т. 31, № 3. – С. 453-459.</p> <p>3. Ерина, Т. А. Роль самопроектирования в формировании готовности будущего специалиста к профессиональному росту / Т. А. Ерина, Н. Н. Мотькина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 103-109.</p> <p>4. Начкебия, М. С. Проблемы и перспективы цифрового развития профессионального образования: международный контекст / М. С. Начкебия // Труд и социальные отношения. – 2023. – Т. 34, № 2. – С. 135-145.</p> <p>5. Лапина, М. А. Цифровые технологии вовлечения школьников в учебный процесс: геймификация и сторителлинг / М. А. Лапина, В. Н. Кормакова, В. Н. Ирхин, Г. В. Макотрова // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2023. – Т. 42, № 2. – С. 280-289.</p>

6. Шутенко, Е. Н. Механизмы активизации личностного потенциала студентов в условиях цифровизации вузовского обучения / Е. Н. Шутенко, А. И. Шутенко // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 10. – С. 91-114.

7. Krolevetskaya, E. N. Teacher new professionalism in the light of the personality polysubjectivity development / E. A. Karabutova, D. I. Mikhailova, S. I. Ostapenko // Perspectives of Science and Education. – 2022. – No. 3(57). – P. 10-22.

8. Ильинская, И. П. Поликультурная образовательная среда современной школы и становление новой цифровой реальности: потенциалы информатизации и риски социализации / И. П. Ильинская, Е. И. Работягова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 180-195.

9. Кролевецкая, Е. Н. Оценка влияния структурных компонентов образовательной среды вуза на становление будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, Д. И. Михайлова, Н. Л. Шеховская // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 670-679.

10. Исаев, И. Ф. Эффективность гибридного обучения в процессе формирования образовательной мобильности / И. Ф. Исаев, А. С. Закусило // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 125-128.

11. Макотрова, Г. В. Проектирование электронных учебных пособий для исследовательского обучения школьников / Г. В. Макотрова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 1(74). – С. 58-74.

12. Рожнов, А. А. Модель формирования профессиональных качеств у будущих педагогов посредством игровой технологии / А. А. Рожнов, М. А. Соломченко, Н. М. Ильенко, Л. В. Жилина // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 1. – С. 102-109.