

**Сведения об официальном оппоненте диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Жаворонко Елены Сергеевны на тему «Формирование готовности будущего
педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой
образовательной среде» по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

ФИО
Косолапова Лариса Александровна
Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация
доктор педагогических наук, доцент; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», заведующий кафедрой педагогики
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Косолапова, Л. А. Студент и преподаватель: сегодняшние проблемы образования / Л. А. Косолапова // Гражданственность. Патриотизм. Культура. Религия: Коллективная монография. – Пермь: Пермский государственный институт культуры, 2023. – С. 164-179. 2. Косолапова, Л. А. Тьюторское сопровождение обучающихся педагогического класса-участников муниципального конкурса «Учитель года» в подноминании «Перспектива» / Л. А. Косолапова, Г. Г. Тютина // Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество: Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции (XXVIII Всероссийской научно-практической конференции), Москва, 18–19 октября 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ДПК Пресс», 2023. – С. 170-176. 3. Косолапова, Л. А. Образовательное пространство организации как среда саморазвития будущего специалиста / Л. А. Косолапова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2023. – № 2. – С. 355-361. 4. Косолапова, Л. А. Методология и технологии непрерывного профессионального педагогического образования. Экспериментально-аналитический подход / Л. А. Косолапова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный

национальный исследовательский университет». – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. – 157 с.

5. Косолапова, Л. А. Тьюторская позиция организатора отряда волонтеров медиабезопасности: потенциал тьюторства в открытом образовательном пространстве / Л. А. Косолапова, Д. И. Мясникова // Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании: Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции (XXVII Всероссийской научно-практической конференции), Москва, 26–27 октября 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ДПК Пресс», 2022. – С. 262-268.

6. Косолапова, Л. А. Принцип внутрисистемной ресурсности как условие повышения результативности преподавания педагогических дисциплин в вузе / Л. А. Косолапова, А. Н. Богомоллов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 4-3(106). – С. 48-53.

7. Косолапова, Л. А. Освоение педагогических компетенций в контексте готовности педагога к реализации антропопрактик / Л. А. Косолапова, Н. Г. Пигарева // Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции (XXVI Всероссийской научно-практической конференции), Москва, 26–27 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ДПК Пресс», 2021. – С. 183-190.

8. Косолапова, Л. А. Исследовательская составляющая педагогической деятельности как ценность и профессиональный навык в контексте диалога учительских поколений / Л. А. Косолапова // Диалог учительских поколений: точки роста: сборник статей межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27 ноября 2020 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2021. – С. 23-29.