

**Сведения об официальном оппоненте диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Жаворонко Елены Сергеевны на тему «Формирование готовности будущего
педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой
образовательной среде» по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

ФИО
Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна
Ученая степень, наименования отрасли науки, научной специальности, по которым защищена диссертация
доктор педагогических наук, профессор; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы, должность
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», профессор кафедры технологии и профессионального обучения
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)
1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель методики гибридного обучения в цифровой образовательной среде технического вуза: теоретическое обоснование, разработка и апробация / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, Л. А. Кудрявцева // Педагогика и психология образования. – 2024. – № 3. – С. 121-140. 2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развитие форм организации дистанционного обучения в эпоху цифровизации образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, В. А. Шитова // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 497. – С. 143-150. 3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Информационная компетентность педагогов в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. Ю. Попыхова, Ю. А. Храмова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-3. – С. 52-55. 4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 490. – С. 160-168. 5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогический дизайн как системообразующая категория: подходы и определения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11, № 1(42). 6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развивающая обратная связь "обучающий - обучающийся" как средство оценивания в условиях цифрового обучения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Педагогическая информатика. – 2022. – № 3. – С. 235-250.

7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методы цифрового обучения: классификация, средства и инструменты, матрица согласования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева, В. А. Шитова // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 501. – С. 164-172.

8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровые технологии как современная возможность эффективной организации учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Педагогическая информатика. – 2022. – № 4. – С. 186-202.

9. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровая дидактика: особенности организации обучения в образовательной организации / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева // Человеческий капитал. – 2021. – Т. 2, № 12(156). – С. 15-22.

10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Перспективы использования цифрового следа в образовательном и научном процессах / М. Е. Вайндорф-Сысоева, В. В. Пчелякова // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9, № 3(36).

11. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Специфика учебно-педагогического взаимодействия в цифровой образовательной среде / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. В. Панькина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2(42). – С. 92-100.

12. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология организации коллективной работы в условиях гибридного обучения или "Цифровой Форсайт" / М. Е. Вайндорф-Сысоева, И. П. Тихоновецкая, Н. Д. Вьюн // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 194-211.