

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жаворонко Елены Сергеевны на тему:
«Формирование готовности будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

При обосновании актуальности темы диссертационной работы автор отмечает, что в условиях стремительного развития цифровизации образования расширяется функционально-ролевой репертуар педагога, способного отвечать вызовам времени и социальному заказу. В связи с этим возникает потребность в высококвалифицированных кадрах, готовых выполнять профессиональные функции в цифровой образовательной среде.

Не вызывает сомнения научная новизна представленного исследования, заключающаяся в конкретизации понятий «функционально-ролевой репертуар педагога» и «готовность будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде»; выявлении роли методологических подходов: личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного и средового в формировании готовности будущего педагога; разработке и научном обосновании структурно-содержательной модели, построенной с учетом принципов субъектности, системности, целостности, деятельности, инновационности; установлении критериев формирования готовности: ценностно-мотивационного, когнитивного, деятельностного, рефлексивного, и соответствующие им показатели по уровням (высокий, средний, низкий); выявлении комплекса организационно-педагогических условий: психолого-педагогических, учебно-методических, ресурсно-инструментальных, оценочно-рефлексивных.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации понятий «функционально-ролевой репертуар педагога» и «готовность будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде», расширяющие понятийный аппарат педагогической науки, а также в разработке диагностического инструментария, установленных критериях и показателях по оценке сформированности готовности.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов в подготовке будущих педагогов к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде при реализации программ подготовки 44.03.05

«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), гуманитарной направленности, а также по другим направлениям, в том числе при корректировке учебных планов и образовательных программ.

Содержание работы, отраженное в автореферате, дает полное представление о логичном изложении материала. Диссертантом проделана тщательная работа по анализу научно-педагогической литературы по проблеме исследования, собраны многочисленные эмпирические данные, о чем свидетельствует экспериментальная база исследования. Стил ь изложения научный, выводы обоснованы. Соискатель владеет методиками диагностики и математической обработки результатов исследования. Все вышеперечисленное подтверждает достоверность проведенного исследования Жаворонко Е.С.

Структура работы логична, выводы автора подтверждаются данными статистического и аналитического характера. Основные положения работы представлены на научно-практических конференциях различных уровней и отражены в 18 публикациях автора, в том числе в 6 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

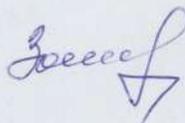
В целом, анализ исследования свидетельствует о его актуальности, завершенности, цельности, теоретической и практической значимости, научной новизне. В то же время внимательное изучение автореферата исследования Елены Сергеевны вызвало вопросы, не снижающие общей значимости проведенного соискателем исследования: насколько универсальной является предлагаемая структурно-содержательная модель формирования готовности будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде? Можно ли использовать разработанную автором структурно-содержательную модель в других областях? Как может быть осуществлена эта экстраполяция?

Данные замечания и вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку работы.

Автореферат на тему «Формирование готовности будущего педагога к реализации функционально-ролевого репертуара в цифровой образовательной среде» отражает основные направления исследования, список опубликованных работ соответствует проблематике диссертационного исследования. Работа представляет собой завершенное, самостоятельное научное исследование, по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор

Жаворонко Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой начального образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



В.Г.Закирова

«03» декабря 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

С публикациями рецензента можно ознакомиться на сайте <https://www.elibrary.ru> и на официальном сайте ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <https://kpfu.ru/>.

Сведения о рецензенте:

Закирова Венера Гильмхановна - доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой начального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Адрес: 420008, Российская Федерация, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Сайт организации: <https://kpfu.ru/>.

Телефон: +7 (843) 233-71-09

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru

Подпись доктора педагогических наук, профессора, зав.кафедрой начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Закировой Венеры Гильмхановны заверяю.

Ведущий доктор психологии и образования (Торощко И.И.)

