

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Новосёловой Анастасии Евгеньевны** на тему «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современные образовательные организации предъявляют высокие требования к профессиональной подготовке педагогов. Компетентностный подход требует от педагогов профессиональной школы не только знаний в своей области, но и умения применять их в практике, а также способности к развитию обучающихся. Что подтверждает актуальность диссертационного исследования «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования» Новосёловой Анастасии Евгеньевны.

Автор выстраивает логику работы на основании выдвинутой гипотезы: развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в процессе повышения квалификации будет результативным при условии конкретизации понятия «профессионально-педагогическая компетентность педагога профессиональной школы» и выявлении теоретико-методологических основ исследования; разработки структурно-функциональной модели; выявлением комплекса организационно-педагогических условий: акмеологических, андрагогических, проектирование дидактико-технологического обеспечения дополнительной профессиональной образовательной программы по модульной технологии, формирование информационной образовательной среды.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и подразумевает наличие теоретических и практических результатов. На основании представленного содержания автореферата можно заключить, что автор в ходе исследования теоретически обосновывает и разрабатывает структурно-

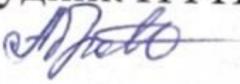
функциональную модель развития профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в области документационного обеспечения управления, состоящую из целевого, нормативного, методологического, дидактико-технологического и оценочно-результативного компонентов; на основании модели представляет процесс развития исследуемой компетентности; обеспечивает реализацию процесса комплексом разработанных организационно-педагогических условий, проверяя гипотезу в ходе опытно-поисковой работы.

Исследование обладает теоретической и практической значимостью. В образовательный процесс ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» внедрены авторское дидактико-технологическое обеспечение, что подтверждается актом внедрения. Является очевидным, что результаты исследования могут быть использованы в практике образовательных учреждений для организации повышения квалификации педагогов профессиональной школы в других областях.

Личный вклад автора состоит в разработке концепции исследования; конкретизации понятия «профессионально-педагогическая компетентность педагога профессиональной школы»; в разработке и обосновании структурно-функциональной модели; в разработке и практической проверке организационно-педагогических условий; в разработке дидактико-технологического обеспечения разработанной дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки для повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы.

При знакомстве с авторефератом возник вопрос, который может быть конкретизирован или уточнен автором в процессе защиты диссертации: можно ли использовать разработанную структурно-функциональную модель в других областях? Как может быть осуществлена эта экстраполяция?

Результаты анализа автореферата позволяют сделать вывод, что диссертационное исследование Новосёловой А. Е. «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования» соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16 октября 2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Новосёлова Анастасия Евгеньевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовила доктор педагогических наук по специальностям: 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования), профессор по специальности теория и методика профессионального образования, ведущий научный сотрудник ИФПР СО РАН Мария Алексеевна Абрамова 

Дата составления отзыва: 03.12.2025

Выражаю согласие на обработку персональных данных  М.А.Абрамова
03.12.2025

Подпись Марии Алексеевны Абрамовой заверяю
Ученый секретарь ИФПР СО РАН
Елена Викторовна Покасова



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук, 630090, г. Новосибирск, улица Николаева, 8.

Тел./факс: +7 (383) 330-09-75, e-mail: director@philosophy.nsc.ru