

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Новосёловой Анастасии Евгеньевны** на тему «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование становится все более важным элементом образовательной системы, предоставляя возможности для профессиональной подготовки и переподготовки. Педагоги профессиональной школы должны быть готовы к работе в этом контексте, что подразумевает развитие новых компетенций и методов обучения, в частности, развитие профессионально-педагогической компетентности.

Таким образом, тема диссертационного исследования Новосёловой А. Е. является актуальной, особенно в контексте обеспечения высокого уровня развития профессионально-педагогической компетентности.

Диссертантом, в соответствии с поставленной целью и выдвинутой в исследовании гипотезой, было изучено состояние проблемы повышения квалификации педагогов профессиональной школы и развития профессионально-педагогической компетентности. В связи с этим, научно обоснована и разработана модель развития профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в области документационного обеспечения управления, определены и описаны компетенции профессионально-педагогической компетентности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогов.

При проведении анализа научной и специальной литературы определены и обоснованы организационно-педагогические условия для развития профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы. К таким условиям отнесены: акмеологические, направленные на создание условий, которые помогут каждому участнику образовательного процесса достигнуть своего максимального потенциала; андрагогические, связанные с особенностями обучения взрослых педагогов профессиональной школы; проектирование компетентностно-ориентированного содержания модульной дополнительной профессиональной образовательной программы; организация информационной образовательной среды, направленная на совершенствование процесса повышения квалификации.

Особый интерес диссертационного исследования представляет

описание методологических подходов при выборе и обосновании компетентностно-ориентированного содержания модульной дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной организации».

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», проекта профессионального стандарта «Педагог высшего и дополнительного профессионального образования» и профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы для методически грамотного и творческого осуществления образовательного процесса.

При решении поставленных задач и проверке гипотезы были использованы следующие методы научного исследования: теоретические – анализ профессионально-педагогической литературы по теме исследования, синтез, моделирование, сопоставление, обобщение; эмпирические – анкетирование, наблюдение, тестирование, опытно-поисковая работа, математические методы анализа результатов педагогического исследования.

Проведенное исследование и результаты опытно-поисковой работы подтвердили выдвинутую гипотезу, решены поставленные задачи.

Содержание работы Новосёловой А. Е., представленное в автореферате, свидетельствует о самостоятельности проведенного исследования, о значимости его научных положений и практической полезности.

Оценивая положительно диссертационное исследование, хотелось бы уточнить следующее: какими компетенциями должен обладать преподаватель при проектировании и реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки педагогов профессиональной школы?

В целом, по содержанию и оформлению автореферата можно заключить, что подготовленная научно-квалификационная работа «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов профессиональной школы в условиях дополнительного образования» содержит решение актуальных научно-педагогических задач, имеет существенное значение для развития методологии и технологии профессионального образования, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – **Новосёлова Анастасия Евгеньевна** – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Директор Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент

18 декабря 2025 года



Харлов Михаил Аркадьевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

**Контактная информация:**

**Полное наименование организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, д. 3; телефон 8(35253) 6-35-02, сайт: <https://shspu.ru>, e-mail: [vuz@shspu.ru](mailto:vuz@shspu.ru).

**Контактные данные рецензента:** Телефон: 8 (35253) 6-23-69, e-mail: [college@shspu.ru](mailto:college@shspu.ru)



подпись Карлова Е. А.

Заверяю: начальник отдела кадров  
ФГБОУ ВО «ШГПУ»

М.Е. Медведева  
12 20 25 г.