

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
доктора педагогических наук, профессора
Мирошниченко Алексея Анатольевича
о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук
Исуповой Елене Владимировне

Исупова Елена Владимировна в 2015 году окончила ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», программу бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, (профиль «Музыка»). В 2017 году – магистратуру ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Управление воспитательной работой в системе образования»). В рамках выполнения магистерской диссертации Е.В. Исупова ознакомилась с квалиметрическим подходом и успешно применяла его для решения научных задач.

В период с 2017 по 2021 год работала в МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1» г. Глазов в должности заведующего теоретическим отделением. С 2021 года работала ассистентом кафедры музыкального образования, а с 2024 года по настоящее время работает в должности старшего преподавателя кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко». Елена Владимировна – как трудолюбивый преподаватель и сформировавшийся исследователь – пользуется заслуженным уважением коллег, студентов, администрации факультета и университета.

С 2021 по 2025 годы заочно обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Глазовский государственного инженерно-педагогического университета имени В.Г. Короленко» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (научная специальность 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»), по окончании которой ей была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Успешному разрешению исследовательских задач в рамках диссертационного исследования и становлению Е.В. Исуповой как исследователя способствовало:

- во-первых, преподавательская деятельность, включающая работу с будущими педагогами по освоению учебных дисциплин: «Педагогика», «Педагогическая квалиметрия», «Мониторинг образовательных

результатов», «Диагностика причин низких образовательных результатов», «Методы проектной и исследовательской деятельности» и др.

- во-вторых, методическое руководство студентами при прохождении ими производственной практики в общеобразовательных организациях, активное взаимодействие с учителями и администрацией школ, методическими объединениями учителей;

- в-третьих, участие в разработке основных профессиональных образовательных программ для педагогов в рамках «Ядра педагогического образования»;

- в-четвертых, активное участие в выполнении государственных заданий Министерства просвещения Российской Федерации (рег. № НИОКТР 1023082200017-6-5.3.1 (2024 г.); рег. № НИОКТР 1023033000355-3-5.3.1 (2024 г.); рег. № НИОКТР 1024071600010-2-5.3.1. (2025 г.); рег. № НИОКТР 1024033100024-0-5.3.1 (2025 г.)). В ходе их выполнения Е.В. Исуповой был приобретен опыт работы в научных группах, решения практических задач, организации и проведения опросов в федеральном масштабе, анализа и интерпретации массивов данных, разработки и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методических материалов.

При проведении исследования Е.В. Исупова продемонстрировала такие личностные качества как системность в организации деятельности, инициативность, трудолюбие, обязательность и академическая честность. Благодаря им она успешно провела анализ значительного числа исследований, взаимосвязанных с темой диссертации, обосновала использование методологических подходов для определения организационно-педагогических условий формирования готовности будущих учителей к преодолению факторов риска, провела необходимые поисковые исследования. Несмотря на сложности, возникающие в ходе работы с использованием квалитетического и риск-ориентированного подходов, Е.В. Исупова достойно справилась с поставленными научными задачами.

Значительное влияние на стиль и результаты работы Е. В. Исуповой оказал опыт работы с детьми и учителями: то, что она знакома с проблемами учителей – действующих и будущих – «изнутри». Такое знакомство позволило Е. В. Исуповой не только констатировать существующие проблемы в подготовке будущих учителей, но и предложить, в формате диссертационного исследования, реальные действия по их преодолению.

В ходе работы над кандидатской диссертацией по теме «Формирование готовности будущих учителей к преодолению факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся» Е. В. Исупова представляла

результаты своего исследования на международных и всероссийских конференциях, форумах, научно-методологических семинарах. Основные положения исследования отражены в 24 публикациях, в том числе 9 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

Считаю, что в ходе проведенного исследования Е.В. Исупова самостоятельно выполнила научно-квалификационную работу, имеющее значение для педагогической науки, и достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель –

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»



 А. А. Мирошниченко

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика,
Городской округ город Глазов,

Глазов город, Первомайская улица, 25

Телефон: 8(34141)5-58-57, 8(34141)5-58-50

Факс: 8(34141)5-59-49

Электронная почта: kafpedagog@ggpi.org



Подпись А.А. Мирошниченко заверяю _____

Даю согласие на обработку
персональных данных



А.А.Мирошниченко